

研究生教育发展质量年度报告

(2024年)

高校
(公章)

名称: 塔里木大学

代码: 10757

2025年3月

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学科和学位授权点基本情况.....	2
(二) 招生录取情况.....	6
(三) 研究生规模及结构.....	9
(四) 研究生就业情况.....	11
(五) 研究生导师状况.....	12
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	12
(一) 党建与思政队伍建设.....	12
(二) 理想信念与价值观教育.....	13
(三) 校园文化建设.....	13
(四) 日常管理服务.....	14
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	14
(一) 课程建设及实施情况.....	14
(二) 导师选拔培训.....	15
(三) 师德师风建设情况.....	16
(四) 学术训练情况.....	17
(五) 学术交流情况.....	18
(六) 研究生奖助情况.....	19
四、研究生教育改革情况.....	19
(一) 人才培养情况.....	19

(二) 教师队伍建设情况	22
(三) 科学研究情况	23
(四) 国际合作交流情况	24
五、教育质量评估与分析	25
(一) 学位点建设存在的问题	25
(二) 学位论文抽检情况	25
六、研究生教育发展的思路与举措	26
(一) 进一步优化学科专业布局	26
(二) 创新人才培养模式	26
(三) 完善研究生教育质量保障体系	27

一、总体概况

塔里木大学创建于1958年，由时任农垦部部长王震将军创办，他生前一直任名誉校长。学校为新疆生产建设兵团和教育部共建高校，是国务院学位委员会批准的首批具有学士学位授予权的本科院校，2003年获硕士学位授予权，2004年经教育部批准更名为塔里木大学，2007年在教育部本科教学水平评估中被评为“优秀”，2017年成为“教育部创新创业示范高校”，2018年获博士学位授予权，2019年进入教育部“三全育人”综合改革试点高校，同年获“全国五一劳动奖状”。2020年荣获“全国民族团结进步示范单位”。2021年2月荣获“全国脱贫攻坚先进集体”。2024年成为来华留学生招收和培养单位。

学校是一所以农科为优势，以生命科学为特色，农、理、工、医、文、管、经、法、教育、艺术、历史等多学科协调发展的综合性大学。学校占地面积3898亩，校舍建筑面积126.02万平方米，包括校本部和新校区（东扩区）两个校区。学校现有在校学生3.1万余人，21个学院，91个本科专业。国家一流本科专业建设点6个、省级（兵团级）一流本科专业建设点21个。有4个自治区重点学科，9个兵团重点建设学科。有3个一级学科博士学位授权点、11个一级学科硕士学位授权点、21个专业学位类别硕士学位授权点。学校现有教职工1700余人，有国家高层次人才特殊支持计划教学名师1人、国务院津贴专家5人、全国杰出专业技术人才1人、省级有突出贡献优秀专家5人、“天山英才”20人、“天池英才”31人、“兵团英才”63人、省级教学名师和教学能手14人，全国高校黄大年式教师团队1个。现有1个国

家工程实验室，1个省部共建国家重点实验室培育基地，1个农业农村部（部省共建）重点实验室，1个教育部重点实验室，1个兵团技术创新中心，8个省级重点实验室，3个省级工程实验室，3个省级人文社科研究基地，2个兵团协同创新（培育）中心，3个农业部农业科学观测站，1个兵团国际科技合作基地。

建校以来，学校发扬南泥湾优良传统和抗大作风，培育出以“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”为主要内涵的胡杨精神，确立了“质量立校、特色兴校、人才强校”的办学理念，坚持“做塔里木文章、创区域性优势、建一流大学”的发展思路，突出“环塔里木生物多样性和文化多样性”研究特色，彰显了“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”的鲜明办学特色，培养了一批批扎根边疆、献身边疆的有用人才，为新疆特别是南疆经济发展、社会进步、政权建设、民族团结、维稳戍边等做出了突出贡献，走出了一条有特色、跨越式、可持续的学校振兴与发展之路。

（一）学科和学位授权点基本情况

1.学科建设情况

在国家大力推进世界一流大学和一流学科建设的时代浪潮下，学校坚守初心，严格遵循高等教育发展规律，秉持“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”这一鲜明办学特色，将高水平师资队伍建设视为核心任务，以学科平台建设为重要载体，把创新人才培养作为关键着力点，坚定不移地走内涵建设、特色发展、创新引领与精准聚焦的学科建设之路。按照“强农、厚理、兴工、精文、增医、拓教”的学科建设思路，立足南疆、面向兵团、服务新疆，进一步强化学校学科建设的龙头地位，分类分层次稳步推进学科

建设工作。

2024年，学校稳步推进重点学科建设，深入实施“重点学科建设工程”，申请中央财政支持地方高校发展专项资金、兵团教育发展专项资金支持“十四五”重点建设的27个学科，含9个兵团重点建设学科，总计投入学科建设经费3862万元。在资金使用过程中，着重强化绩效管理，促使学科建设经费执行更加科学、精准聚焦。在学科建设成果方面，2024年取得了重大突破。农学学科首次上榜2024“软科世界一流学科排名”，农业科学学科首次进入ESI全球前1%；生物学、园艺学、畜牧学均进入软科排名全国前50%，位列新疆第一。

2024年，学校召开学科建设大会，全面系统地总结了学校第二次党代会以来学科建设所取得的显著成效，对学校2025-2030年学科建设进行科学规划，拟定《塔里木大学关于推进学科建设的指导意见》，揭牌成立区域国别、塔里木生态保护与修复、智慧农业、循环农业4个交叉学科研究院，搭建起交叉学科研究平台。

2.学位授权点建设情况

(1) 基本情况

2024年，学校新增农业工程、作物学两个一级学科博士学位授权点；网络空间安全1个一级学科硕士学位授权点；应用统计、食品与营养、法律、设计、能源动力、资源与环境、林业、翻译8个专业学位类别硕士学位授权点。至此，学校共有3个一级学科博士学位授权点、11个一级学科硕士学位授权点（表1），21个专业学位类别硕士学位授权点（表2）。

表1 2024年塔里木大学一级学科博士、硕士学位授权点一览表

序号	学科门类	学科代码	学科名称	授权级别
1	理学	0710	生物学	博士、硕士
2	工学	0828	农业工程	博士、硕士
3	农学	0901	作物学	博士、硕士
4	法学	0305	马克思主义理论	硕士
5	工学	0817	化学工程与技术	硕士
6	工学	0832	食品科学与工程	硕士
7	工学	0839	网络空间安全	硕士
8	农学	0902	园艺学	硕士
9	农学	0905	畜牧学	硕士
10	农学	0906	兽医学	硕士
11	管理学	1203	农林经济管理	硕士

表2 2024年塔里木大学专业学位类别硕士学位授权点一览表

序号	专业学位类别代码	类别名称
1	0252	应用统计
2	0351	法律
3	0451	教育
4	0551	翻译
5	0552	新闻与传播
6	0651	博物馆
7	0854	电子信息
8	0855	机械
9	0856	材料与化工
10	0857	资源与环境
11	0858	能源动力
12	0859	土木水利
13	0860	生物与医药
14	0951	农业
15	0952	兽医
16	0953	风景园林
17	0954	林业
18	0955	食品与营养
19	1253	会计
20	1254	旅游管理
21	1357	设计

（二）招生录取情况

学校严格按照《2024年全国硕士研究生招生工作管理规定》开展招生录取工作，坚持“按需招生、德智体美劳全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则，所有招生录取环节均有学校纪检监察部门全程监督检查，确保硕士研究生招生录取工作公开、公正、公平。

1. 招生专业

2024年，我校按一级学科或专业学位领域招生。具体招生专业如下：

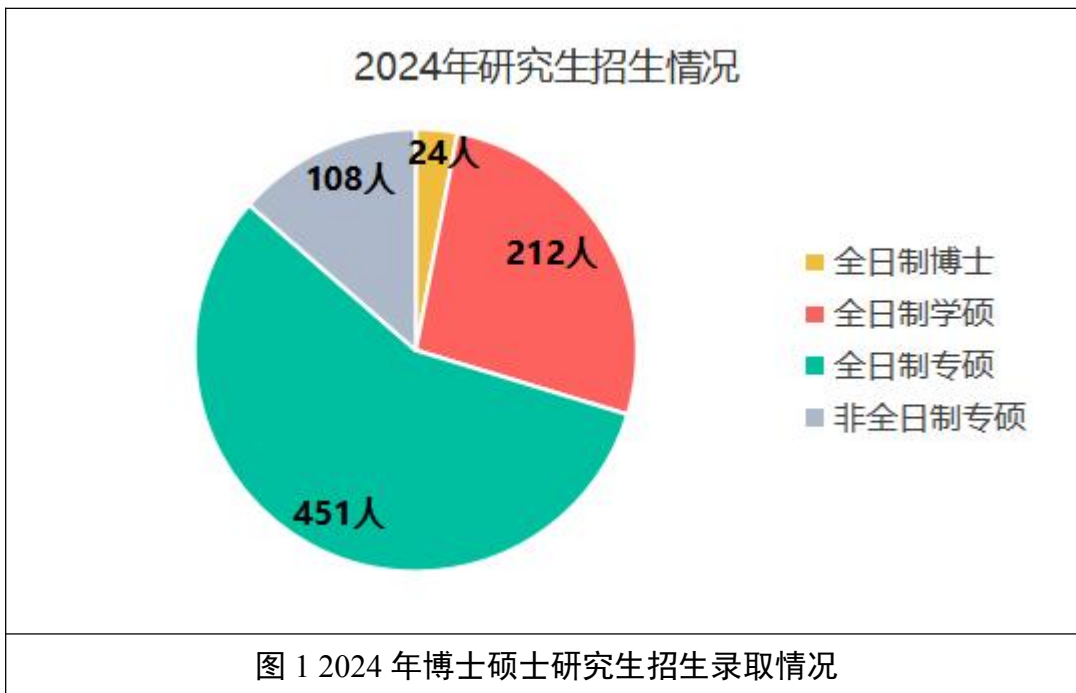
2024年塔里木大学招生专业一览表			
培养类型	序号	专业代码	专业名称
学术学位博士	1	071000	生物学
学术学位硕士	2	030500	马克思主义理论
	3	071000	生物学
	4	081700	化学工程与技术
	5	082800	农业工程
	6	083200	食品科学与工程
	7	090100	作物学
	8	090200	园艺学
	9	090500	畜牧学
	10	090600	兽医学
	11	120300	农林经济管理

全日制专业学位 硕士	12	045103	学科教学（语文）
	13	045118	学前教育
	14	055200	新闻与传播
	15	065100	博物馆
	16	085404	计算机技术
	17	085412	网络与信息安全
	18	085501	机械工程
	19	085601	材料工程
	20	085602	化学工程
	21	086001	生物技术与工程
	22	086200	风景园林
	23	085901	土木工程
	24	085902	水利工程
	25	095131	农艺与种业
	26	095132	资源利用与植物保护
	27	095133	畜牧
	28	095134	渔业发展
	29	095135	食品加工与安全
	30	095136	农业工程与信息技术
	31	095137	农业管理
32	095138	农村发展	

	33	095200	兽医
	34	125300	会计
	35	125400	旅游管理
非全日制专业学位 位硕士	36	095131	农艺与种业
	37	095133	畜牧
	38	095135	食品加工与安全
	39	095136	农业工程与信息技术
	40	095137	农业管理
	41	095138	农村发展
	42	095200	兽医
	43	125300	会计
	44	125400	旅游管理

2. 录取情况

2024年硕士研究生计划招生771人，实际录取771人，较2023年增加32人、增幅4.3%。实际招生中全日制学术学位研究生212人，专业学位研究生559人（全日制451人、非全日制108人）。博士研究生招生计划24人，实际录取24人，较2023年增加2人、增幅9.1%。2024年研究生共计招生795人，其中疆外生源675人、占比84.91%，疆内生源120人、占比15.09%，2024年各类研究生招生录取情况见图1。



（三）研究生规模及结构

2024 年在校研究生 1937 人，较 2023 年同期增加 170 人。其中，博士研究生 93 人，占比为 4.8%；学术学位硕士研究生 595 人，占比为 30.7%；专业学位硕士研究生 1249 人（全日制 901 人、非全日制 348 人），占比为 64.5%。疆外生源 76.71%。在校研究生规模及结构见图 2。

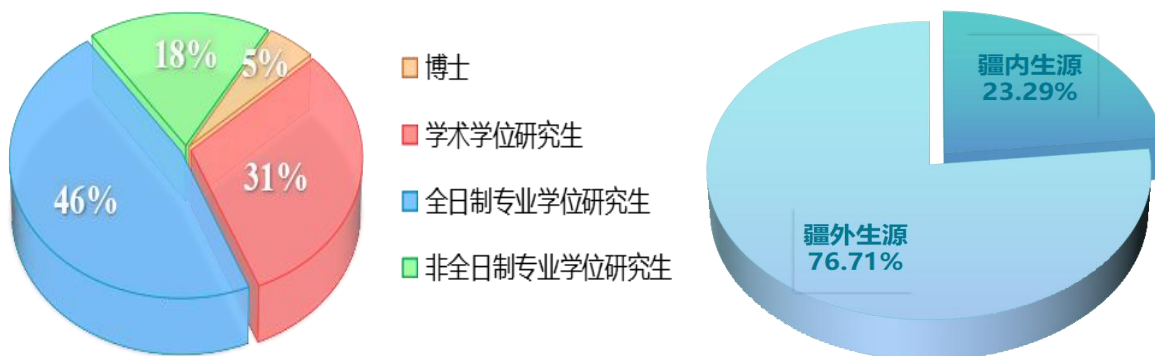


图 2 在校研究生规模及结构

从学科分布上看，学术学位硕士研究生中，法学研究生 46 人，占比 7.73%；理学研究生 121 人，占比 20.34%；工学研究生 140 人，占比 23.53%；农学研究生 252 人，占比 42.35%；管理学

研究生 36 人，占比 6.05%。专业学位硕士研究生中，教育硕士 52 人，占比 4.16%；新闻与传播硕士 40 人，占比 3.20%；博物馆硕士 14，占比 1.12%；电子信息硕士 43 人，占比 3.44%；机械硕士 41 人，占比 3.28%；材料与化工硕士 40 人，占比 3.20%；土木水利硕士 71 人，占比 5.68%；生物与医药硕士 18 人，占比 1.44%；风景园林硕士 15 人，占比 1.20%；农业硕士 773 人，占比 61.89%；兽医硕士 84 人，占比 6.73%；会计硕士 30 人，占比 2.40%；旅游管理硕士 28 人，占比 2.24%。

2024 年毕业研究生 613 人，授予学位 613 人，学位授予率 100%，其中学术学位博士 15 人（表 3），学术学位硕士 138 人（表 4），专业学位硕士 460 人（表 5）。

表 3 2024 年授予学术学位博士研究生统计表

序号	一级学科代码	一级学科名称	毕业人数	获学位人数
1	0710	生物学	15	15

表 4 2024 年授予学术学位硕士研究生统计表

序号	一级学科代码	一级学科名称	毕业人数	获学位人数
1	0305	马克思主义理论	14	14
2	0710	生物学	33	33
3	0817	化学工程与技术	7	7
4	0828	农业工程	13	13
5	0901	作物学	23	23

序号	一级学科代码	一级学科名称	毕业人数	获学位人数
6	0902	园艺学	21	21
7	0905	畜牧学	20	20
8	1203	农林经济管理	7	7

表5 2024年授予专业学位硕士研究生统计表

序号	学位类别代码	学位类别名称	毕业人数	获学位人数
1	0451	教育	30	30
2	0552	新闻与传播	18	18
3	0859	土木水利	32	32
4	0951	农业	333	333
5	0952	兽医	47	47

（四）研究生就业情况

学校采取“走出去”“请进来”相结合方式，面向重点单位、重点行业，深入企事业单位开展访企拓岗活动，拓展就业岗位3500余个，并组织学院领导、就业辅导员、班主任、毕业生等300余人次参加“千企万岗·就在兵团”专项招聘、全国大中城市巡回招聘“新疆站”、企业直通车等活动。采取“线上”“线下”相结合方式，广泛汇聚就业资源，开展各类招聘会382场，提供岗位6万余个，确保月月有综合招聘会、周周有行业招聘会、日日有专场宣讲会。采取“服务”“推荐”相结合方式，以学校为主阵地，邀请自治区司

法厅、各地州人社局和兵团 14 个师市来校开展事业单位招聘、基层项目招募等，采取“共享”“推送”相结合方式，与国家大学生就业服务平台实现岗位信息共享，构建了“1+2+N”（1 个塔大智慧就业服务平台，2 个就业工作群，N 个企业 QQ 群、微信群）就业信息渠道，确保就业政策、资讯、岗位等信息实现精准有效推送。

2024 届毕业研究生共 613 人，其中博士研究生 15 人，硕士研究生 598 人。截至 2024 年 12 月底，就业人数 566 人，研究生总体毕业去向落实率为 92.33%，其中博士研究生毕业去向落实率为 93.33%，硕士研究生毕业去向落实率为 92.31%。

（五）研究生导师状况

我校现有博士生导师 96 人（校外博导 33 人），硕士生导师 799 人（校外硕导 433 人）。其中 45 岁及以下 454 人，占总人数的 55.23%；46-54 岁（不含）274 人，占总人数的 33.33%；55 岁及以上 94 人，占总人数的 11.44%。

校内导师中，具有正高级职称者 191 人，占总人数的 52.19%；副高级职称者 173 人，占总人数的 47.27%；中级职称者 2 人，占总人数的 0.54%。导师中校外院士 8 人、国务院特殊津贴专家 3 人、“天山英才”9 人、“兵团英才”34 人、自治区“天山英才”6 人、“昆仑学者”20 人、“兵团科技创新人才”11 人，特岗教授 70 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）党建与思政队伍建设

学校紧密结合新时期研究生党员的时代特征，深入推进研究生党建创新工作。各研究生党支部将理论学习作为每周三的“必

修课”，用党的创新理论“铸魂”，武装头脑、锚定方向。学校大力推进研究生示范党支部建设，通过举办特色鲜明、形式多样的活动，充分激发基层党建活力，让党支部真正成为凝聚研究生力量的坚实堡垒。2024年，学校研究生党建工作成果丰硕，共有79名优秀研究生加入党组织，为党的事业注入了新鲜血液。生命科学与技术学院研究生党支部表现突出，荣获“兵团先进基层党组织”称号，成为全校研究生党建工作的标杆。

在思政干部队伍建设方面，2024年新招录2名研究生专职辅导员，进一步充实了思政工作队伍，目前有研究生专职辅导员9人。学校积极推动辅导员深入学生群体、走进学生宿舍，采用一对一的沟通方式，精准把握学生在学习和生活中遇到的问题，极大地提升了教育工作的针对性和实效性。此外，学校还重视辅导员队伍的培训与交流，不断提升他们的思想政治素质和业务能力，为研究生思想政治教育工作的质量推进奠定了坚实基础。

（二）理想信念与价值观教育

学校聚焦理想信念与社会主义核心价值观教育，精心组织了“书香沁人心，服务暖人行”志愿服务活动、“挺膺担当 逐梦青春”纪念“五四运动”105周年演讲比赛等主题活动7项。同时，“胡杨研声”研究生宣讲团开展9期活动。这些活动不仅丰富了研究生的课余生活，还在潜移默化中坚定了他们的理想信念，增强了他们对社会主义核心价值观的认同感。为他们成长成才筑牢思想之基，也为培育全面发展的新时代人才助力。

（三）校园文化建设

为营造积极向上的校园文化氛围，学校精心策划并组织“求索

无涯，寻知无垠”文献检索知识竞赛、“为中国式现代化挺膺担当——青春年少好读书”读书分享会、“胡杨筑梦 时代新征”2024 届研究生毕业晚、“研途秋记 镜遇塔大”摄影比赛等一系列校园文化活动 9 项。这些活动不仅充分展示了研究生的风采与才华，还将思想政治教育元素融入校园文化之中，为研究生的全面发展提供了广阔舞台。

（四）日常管理服务

在日常管理服务工作中，学校注重细节、强化服务意识。通过召开学校第十一次研究生代表大会，广泛收集并处理来自各学院的提案，及时回应研究生的关切和需求。同时，学校还加强了研究生安全教育，利用线上、校园网络等多种形式开展安全教育活动，有效提高了研究生的安全防范意识。此外，学校还组织了防诈骗教育、文明宿舍评比活动、爱国卫生运动等专项活动，并加强了研究生宿舍的日常管理和安全管理，为研究生创造了一个安全、和谐的学习生活环境。另外，学校还重视研究生心理健康教育，通过开展心理健康专题讲座和心理普测，建立了心理健康档案，有效保障了研究生的心理健康。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设及实施情况

1.加强研究生课程建设。围绕立德树人根本任务，充分发挥课程教学与思想政治教育同向同行的协同效应，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，第五批“课程思政”立项 11 项；研究生精品示范课程立项 10 项、结项 2 项；专业学位研究生课程案例库建设项目立项 15 项、结项 2 项。探索新时代教育教学研究，鼓励

开展研究生教育理论、课程体系建设、课程教学改革、教育培养模式等方面的研究与改革实践，不断提升教学水平和人才培养质量。中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会课题立项 4 项；全国农业教指委研究课题结项 2 项；研究生教育教学改革研究项目立项 26 项（省部级 11 项、校级 15 项），结项 30 项（省部级 13 项、校级 17 项）；校级教学团队立项 2 项。

2.保质保量完成教学工作。完成 96 个班级 494 门课程 14518 计划学时的教学任务。按照分类分层培养、突出特色、规范核心课程设置等原则，组织完成 1 个一级学科博士、3 个一级硕士学位授权点和 2 个专业硕士学位授权类别的留学生人才培养方案的制订；完成 6 个调整学制国内研究生人才培养方案和 111 门课程教学大纲及课程简介的修订。同步完成阿拉尔大学城 7 所高校 75 专业人才培养方案的汇编工作。

3.完善研究生培养质量监控。将研究生培养质量监控体系贯穿研究生培养的全过程，遴选第四届研究生教育教学督导员 47 人（校级 12 人、院级 35 人）。研究生处及校级研究生督导员对课堂教学、开题、中期及答辩等环节进行教育教学督导，督查 635 次。严格审查任课教师资格，规范课程审批制度，切实保障教学质量。

（二）导师选拔培训

2024 年，学校持续加强研究生导师队伍建设。根据《塔里木大学博士研究生指导教师遴选办法》（校发〔2021〕41 号）和《塔里木大学硕士研究生指导教师遴选办法（修订）》（校发〔2024〕35 号），顺利完成 2024 年博士、硕士研究生导师遴选工作，新聘

博士研究生指导教师 56 人，硕士研究生指导教师 124 人。导师队伍进一步壮大，为促进学校研究生教育事业高质量提供动力支持。

深入落实导师培训任务，引导研究生导师强化“导师是第一责任人”意识，履行立德树人职责。学校制定《塔里木大学研究生指导教师培训管理办法（试行）》（校发〔2024〕36号），以“整体培训和部分培训”相结合的方式开展导师培训工作，明确学校、学院的导师培训任务。与西北农林科技大学协同开展 2024 年新聘研究生导师岗前培训。与中国学位与研究生教育学会共建“四有导师学院”数字化研修合作基地，利用“四有导师学院”在线平台组织校内全体导师线上培训。

高度重视导师工作的规范化与科学化管理，对《研究生导师手册》进行更新，新增文件 4 个，更新文件 7 个，为导师们在日常指导工作中提供了全面、准确且便捷的工作指南与参考依据。建立导师数据库，完成 2024 年度研究生教育评估监测专家库和博士生导师数据的更新与报送工作。

（三）师德师风建设情况

学校深入落实师德第一标准，不断推进“师德师风建设工程”，构建了以胡杨精神为内涵的师德师风建设工作体系，形成了以立德树人为根本、以“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”为共同价值追求的良好师德建设氛围。将胡杨精神融入到教学、科研、社会服务和团队建设当中去，教育引导广大教师扎根南疆大地，成为传播胡杨精神的种子。推进“三全育人”综合改革试点建设，将“思政课”建成新时代学校第一课。引导教师聚焦南疆乡村振兴主战场，深化科技创新服务，守好“田野课堂”，把论文写在南疆大

地上，培养了一批与新时代维稳戍边事业发展相适应的“硬核”胡杨教师。对全校 1573 名教职工开展 2023 年度师德考核并建立师德档案，实现考核全覆盖。将师德师风考核结果与教职工年度考核、职称评审、岗位聘用、评优晋级等工作挂钩，对师德师风有问题的实行“零容忍”。在教师招聘、岗位聘用等工作中，严格实行政治审查制度，严把教师“入口关、资格关、聘用关”，完成 160 余名新引进教师资格认定工作。强化教师思想理论武装，制订了《塔里木大学师德失范行为处理办法（试行）》《塔里木大学建立健全师德建设长效机制实施办法（试行）》，在岗前培训、继续教育培训、骨干教师研修等培训中增加师德教育内容，强化思想政治教育，营造良好的师德师风教育氛围。通过教师节大会、举行教师宣誓仪式等一系列活动，营造尊师重教、注重师德养成的良好氛围，大力弘扬教育家精神和科学家精神，引导广大教师争做“四有”好老师、当好“四个引路人”。

（四）学术训练情况

为提升我校研究生学术创新能力和科学研究水平，鼓励研究生投身创新性强的基础理论研究、应用技术研究、实践创新研究，培育和资助一批有质量的学位论文，推动研究生教育高质量发展。2024 年研究生科研创新计划项目立项 169 项，其中省级 25 项（博士 7 项、硕士 18 项）、校级 144 项（博士 20 项、硕士 124 项）。研究生科研创新计划项目结项 92 项（省部级 13 项、校级 79 项）。

2024 年研究生发表学术论文 768 篇，较 2023 年同比增加 21.7%。其中核心期刊收录论文 225 篇、CSSCI 2 篇、SCI/EI 收录

论文 139 篇（同比增长 30.1%）。

2024 年 267 名研究生参与专利及软件著作研究，以第一发明人发表专利 33 项，其中实用新型专利 10 项；计算机软件著作权 23 项。

积极组织研究生参加各类学科竞赛，荣获国家级一等奖 3 项、二等奖 11 项、三等奖 10 项、优秀奖 3 项；省级一等奖 16 项、二等奖 16 项、三等奖 11 项、优秀奖 4 项，学校荣获优秀组织单位。其中“兆易创新杯”第十九届中国研究生电子设计竞赛国家级一等奖 1 项，西北赛区一等奖 2 项、二等奖 10 项、三等奖 7 项，第二十一届中国研究生数学建模竞赛荣获国家级二等奖 1 项、三等奖 2 项；第七届中国青年志愿服务项目大赛国家级二等奖 1 项、三等奖 1 项；第四届华维杯全国大学生农业水利及相关专业创新设计大赛荣获国家级一等奖 1 项、二等奖 1 项；第 17 届全国三维数字化创新设计大赛荣获国家级一等奖 5 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；第十四届“挑战杯”兵团大学生创业计划竞赛省级一等奖 1 项。

（五）学术交流情况

为促进研究生学术交流，拓宽科学视野，激发科研热情，提升研究生科学素养与创新能力，形成鼓励创新、争先创新、勇于创新的理念和氛围，营造良好的学术文化环境。我校成功承办了中国第五届合成微生物学与生物制造学术研讨会、第六届天然产物农药研讨会和中国研究生创新实践系列大赛执委会 2024 年第二次工作会议等。举办塔里木大学第十二届研究生学术论坛，征集论文 306 篇，获奖论文 36 篇。

学校鼓励研究生积极参加高级别学术会议，及时了解领域前

沿、掌握最新研究动态，拓宽研究生学术视野，启发研究生科研思路。2024年共有137名学生参加国内学术会议，41篇会议论文被收录。

（六）研究生奖助情况

完成了研究生奖助学金的申报、评定、审核及报送工作，研究生资助经费共计发放1678.89万元（详见表7）。完成140人生源地助学贷款毕业确认工作，完成198人生源地贷款信息、53人校园地助学贷款信息审核录入工作，完成全国资助系统2024年资助各类数据上报工作。

完成2024年学校优秀毕业研究生、优秀研究生、优秀研究生干部、研究生会优秀团员、优秀志愿者的评选工作。

表7 2024年研究生资助项目资金发放明细表

序号	资助名称	资助人数	资助金额（万元）
1	研究生国家助学金	2033	898.11
2	研究生国家奖学金	38	80
3	研究生学业奖学金	585	211.15
4	研究生学校助学金	2033	489.63
合计		4689	1678.89

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养情况

加强学位论文质量监控，提高人才培养质量。学校改革学位论文质量过程监控方式，建立学位论文送审动态监控机制。学位论文采用答辩前答辩后两次全覆盖复制比检测；采用第三方平台

采用“双盲审”方式，完成 2024 届研究生学位论文评审工作，盲评一审通过率为 93.1%，盲审通过率 98.4%。

根据《塔里木大学研究生优秀学位论文评选实施办法》（校发〔2024〕34号）文件要求，评选校级优秀学位论文 51 篇。为彰显优秀成果，弘扬学术精神，先后在综合楼、研究生教学楼、研究生宿舍楼等场所开展“2023-2024 学年优秀学位论文获得者风采展”活动，同时充分利用新媒体平台优势，同步推送相关内容，领略优秀学位论文获得者的风采，增强研究生和指导教师的荣誉感，充分发挥先进典型示范引领作用，激励着更多研究生在学术研究道路上奋勇前行，追求卓越。

2024 年兵团首届优秀博士硕士学位论文评选，我校 21 篇研究生学位论文获评优秀，其中，优秀博士学位论文 2 篇，优秀硕士学位论文 19 篇（表 8）。学校将进一步强化制度建设，持续构建更为完善的研究生学位论文质量保障体系，有力促进了研究生学位论文质量的稳步提升。

表 8 2024 年兵团优秀博士硕士学位论文名单

序号	作者姓名	专业名称	论文题目	指导教师
1	翟军团	生物学 (博士)	胡杨功能性状的空间变异及其环境驱动力研究	李志军
2	闫成才	生物学 (博士)	新疆南部地区核桃树腐烂病菌群体组成分析及适应性研究	康振生
3	李田甜	作物学	氮肥减施及作物轮作对枣棉间作系统碳氮足迹的影响	陈国栋
4	白建铎	作物学	阿拉尔垦区土壤盐渍化空间变异特征与管理分区研究	彭杰
5	刘昭雪	作物学	棉田土壤盐分与养分之间的相互关系及施肥调控	支金虎
6	罗宇佳	园艺学	枣杂交后代果实性状遗传变异分析及果实大小候选基因的挖掘	闫芬芬
7	段平平	畜牧学	枸杞枝叶对湖羊生产性能、胃肠道组织形态及微生物区系的影响	许贵善

序号	作者姓名	专业名称	论文题目	指导教师
8	林川	畜牧学	马鹿 HGF 重组蛋白的构建、表达、纯化及其对小鼠酒精肝的治疗效果	韩春梅
9	訾方泽	生物学	额尔齐斯河流域底栖动物多样性研究	陈生熬
10	陈海情	农业工程	深松与施炭量对冬小麦-夏玉米生长发育及水氮利用的影响	王兴鹏
11	张葵	农业工程	基于卷积神经网络的棉叶螨危害等级识别研究	周保平
12	袁萧	农林经济管理	环境规制对新疆农业高质量发展的影响研究	石晶
13	王彤	马克思主义理论	胡杨精神融入兵团高校思想政治教育研究	张爱萍
14	赵梓霖	农业	亚洲棉细胞周期同步化方法的建立及相关基因的挖掘	胡守林
15	史娜艳	农业	阿克苏地区核桃树腐烂病优势致病菌群分析及其生防菌筛选	王兰
16	陀海欣	兽医	新疆部分地区野生灰旱獭隐孢子虫和毕氏肠微孢子虫的分子检测与鉴定	齐萌
17	苟永楨	农业	新疆地方特色酸马奶品质分析及关键发酵技术控制研究	许倩
18	马嘉昕	农业	棉花脱叶剂喷施机械优化设计与试验	丁羽
19	石玉花	农业	棉纤维机械损伤形态特征及力学机制研究	张有强
20	徐源	新闻与传播	媒介朝觐视角下甘肃地方感研究——以小红书为例	肖涛
21	郝雯婷	教育	初中语文“实用性阅读与交流”学习任务群教学研究——以郑州市某初中为例	屈玉丽

进一步完善研究生培养与科学研究相结合的培养机制。根据学科特点和培养条件，实行弹性化培养管理，鼓励跨学科、跨机构的研究生协同培养。2024年84名研究生赴中国农业科学院、东北农业大学、新疆农垦科学院、山东果树研究所等31所研究所及高校进行联合培养。

强化专业学位研究生实践能力和创业能力培养。以“科技小院”为抓手，大力建设和发展研究生联合培养基地，保障专业学位研究生的专业实践。2024年申报三部委科技小院58个和科技小

院集群 5 个。在全国科技小院服务管理平台完成 13 个科技小院 62 名入驻专家 158 名入驻研究生的信息录入和后台维护。入驻科技小院研究生已发表日志 5126 篇，发表线上资源 125 个。组织 30 名教师参加全国科技小院大会和科技小院培训会。科技小院师生积极参与各类竞赛，小院团队荣获国家级三等奖 1 项、优秀奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 1 项；省部级奖项 3 项；校级奖项 10 项。其中新疆昆玉红枣科技小院荣获中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“拼多多杯”第二届科技小院大赛全国总决赛“三等奖”和第七届中国青年志愿服务项目大赛银奖。科技小院研究生 3 人荣获省部级奖项，4 人获校级暑期“三下乡”优秀个人，1 人获校级优秀研究生，2 人获优秀研究生干部称号。

（二）教师队伍建设情况

学校大力实施“人才强校”战略，坚持“用好现有人才，引进优秀人才，集聚共享人才”，打好人才工作组合拳努力造就一支高水平的胡杨人才队伍。充分利用“访问学者”“少民特培”“出国研修”“骨干教师研修”“岗前培训”等各类进修学习平台，加大青年教师国内外培训、进修力度，全面提升青年教师的教学、科研水平。全年共选派教职工参加国内培训、进修、访问等 600 余人次。结合学校实际，依托“对口支援”“西部少民”“援疆师资”等培养计划，加大骨干教师学历提升的力度，2024 年教职工在职攻读博士 17 人。加大 2025 年教职工在职攻读研究生推荐力度，推荐教职工报考 2025 年在职研究生 90 人，其中博士 73 人，硕士 17 人，纳入计划人数较上年增加 82.5%；同时完善推荐机制，对于教职工报考博士，从每人只能报考 1 所高校 1 个计划，增加为 2 所高校

2 个计划，进一步提高教职工在职攻读博士的录取率。实施“天池英才”引进计划，2024 年，学校申报“天池英才”计划 108 项，申报人数同比 2023 年（29 项）增长 272%；公示获批 74 项，同比 2023 年（21 项）增长 252%，均创历史新高，人才聚集效应不断显现。实施“优秀人才引进计划”，2024 年招聘博士 106 人。实施“银龄计划”，2024 年聘请银龄教师 151 人，创银龄教师在校人数新高；实施胡杨英才工程“师资培育计划”，2024 年储备博士师资 24 人。

（三）科学研究情况

学校持续推动有组织科研，全面提升科研创新和服务经济社会发展的能力。2024 年获批国家级项目 19 项、省部级项目 206 项、校级项目 160 项、委托与合作项目 138 项，共计 523 项，获批立项经费 1.34 亿元，到账经费 1.15 亿元，较 2023 年分别增长 22.55%、33.14%，均创历史新高。

积极落实“科技兴村”共兴工程任务，推进“乡村振兴”工作。不断创新服务模式，携手来自一师、二师、阿克苏地区及巴州地区科技特派员，与我校科技特派员共 94 名组成了 20 个专业服务团队，深入对接的各个连村，紧密围绕当地产业需求，提供精准科技服务。2024 年累计开展科技服务 736 天，举办 161 场培训讲座，参与人数达到 5614 人次。成功推广了 23 个新品种和 50 项新技术，示范应用面积超过 3050 亩。同时，还培育了 77 户科技示范户和 142 名技术能手，并分发了 3555 份技术资料，同时建立起了长期的科技帮扶机制，确保科技服务能够持续助力乡村产业发展，为农民增产增收。

2024 年全校累计发表论文 1691 篇，其中四大检索论文 286 篇；出版专著 26 部；制定标准 2 项；获批专利 204 项，其中发明专利 76 项，实用新型专利 120 项，外观设计 8 项。获得兵团科学技术奖一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。举办第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛（兵团赛区），塔里木大学 10 位同学的 2 项作品，获得全国优秀奖。“塔里木大学科协”也获得“优秀组织奖”单位。

（四）国际合作交流情况

2024 年与美国德克萨斯理工大学、澳大利亚墨尔本大学、哈萨克斯坦国立农业大学、巴基斯坦萨戈达大学等单位外籍教师联合招收“国际产学研用”硕士研究生 20 名，博士研究生 3 名进行国际合作培养。2024 年国际产学研用研究生发表论文 4 篇（SCI3 篇、会议论文 1 篇）。

学校积极响应国家“一带一路”教育行动倡议，首度面向沿线国家开展学历生专项招录工作。2024 年共录取来自亚洲、非洲 6 个国家 18 名留学生来校攻读硕士、博士学位，构建起梯度化培养体系（博士研究生 5 名、硕士研究生 13 名）。

（五）传承创新优秀文化

学校始终深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，推进“三全育人”综合改革，稳步扩大招生规模，坚持“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”，传承弘扬兵团精神、胡杨精神和老兵精神，将红色基因融入人才培养目标，将红色资源转化为立德树人的教育资源，将红色文化和“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”的胡杨精神融入人才培养全过程，

厚植爱国爱疆爱兵团的浓厚家国情怀，教育引导學生坚定理想信念，主动扎根南疆建功立业，培养了一大批政治可靠、专业过硬、“下得去、留得住、用得上、干得好”的应用型、复合型高素质人才，为南疆经济社会发展提供了人才、科技和智力支持。学校创新爱国主义教育形式，获赠 2018 年 10 月 4 日在天安门广场升起的中华人民共和国国旗，开展万名师生迎国旗活动，组织百名师生赴北京观礼升国旗仪式，向祖国致敬、向兵团献礼。充分发挥校园文化全景式育人功能，举行全国首部思政课教师题材电影《我要当老师》兵团首映式，组织举办胡杨艺术文化节、“石榴花开”诵读、“我爱我的祖国·传统文化我来讲”等主题文化活动。加强网上舆论引导和价值引领，搭建校园全媒体矩阵，不断汇聚网上正能量，用“网言网语”生动活泼讲好塔大故事。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点建设存在的问题

1.学位点建设发展水平不够均衡，高质量高水平的标志性研究成果和教学成果产出有待进一步提升。

2.高水平的学科、学术带头人及学术骨干的培育和引进力度还需进一步增强。

（二）学位论文抽检情况

按照“确定重点、随机抽查”的原则，兵团教育局委托教育部学位与研究生教育发展中心组织评议。2022-2023 学年授予硕士学位论文 539 篇，抽检 29 篇，占比 5.4%，其中学术学位硕士学位论文 17 篇，涉及 7 个一级学科；专业学位硕士学位论文 12 篇，涉及 5 个专业学位类别，抽检合格率为 100%。

六、研究生教育发展的思路与举措

深入贯彻《中华人民共和国学位法》、教育部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》精神，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，面向新疆南疆经济社会发展主战场，进一步优化学科专业布局、完善人才培养体系、提升导师队伍水平、加强思想政治教育、严格质量管理、强化条件资源制度保障。大力培养“爱国、爱疆、担当奉献”的高层次人才，助力兵团向南发展。

（一）进一步优化学科专业布局

结合国家与新疆经济发展战略需要，布局我校“五级”学科体系，实现主干学科硕士学位点全覆盖，力争部分学科实现本、硕贯通培养。布局和建设一批新兴学科，增设若干高质量的交叉学科，推动 2-3 个硕士学位点获得博士学位授权。进一步加强学科专业内涵建设，推进各学科专业制订本学位授权点建设质量标准，完善学位点评估管理制度，加强学位授权点质量评估。

（二）创新人才培养模式

1.以分类培养为核心，构建差异化培养体系。落实教育部分类培养要求，差异化设计人才培养方案、课程与评价体系。学术学位强化科教融汇协同育人，依托重点实验室推行“科研项目贯穿式培养”，深度参与国家级/省部级课题，论文选题紧扣区域发展，鼓励跨学科协作；专业学位强化产教融合协同育人，以“科技小院”“校企基地”为载体，实施“双导师+行业认证”模式，论文可采用技术研发报告、工程案例、调研报告等多元形式，强化职业胜

任力。

2.强化思政引领，“胡杨精神”融入培养全过程。紧扣“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”办学定位，以“强化思政引领，胡杨精神融入培养全过程”为主线，构建“三全”育人体系。

3.强化实践基地建设与管理。建立政校地企四方联动的“实践质量监控平台”，推广科技小院人才培养模式，研究生驻点南疆基层一线，实践周期与农业生产同步，强化技术推广与解决问题能力；创新构建研究生产学研用协同育人机制，深化导师团队+学术人才+基地的深入合作。

（三）完善研究生教育质量保障体系

以提升研究生培养质量为核心，构建“五位一体”教育质量保障体系：

1.强化学科平台质量保障。完善“校内自评+校外专家+第三方监测”协同的学科评估机制，将学位论文抽检结果纳入学位点动态调整与财政拨款依据，突出农业学科前沿导向与实践转化能力评价。

2.创新导师队伍管理。建立“学术能力+培养质量”双维评价体系，实行导师招生资格年审制与培养质量公示制，对连续出现论文抽检问题的导师实施限招，推行“主导师+行业导师”联合指导模式，压实全过程育人责任。

3.深化思想政治教育。以“两课”筑牢思想根基，依托导师、辅导员、学生党员“三支队伍”，联动党建平台、心理健康教育、学术文化活动与奖助体系，构建“学术诚信教育-违规案例警示-优秀成果引领”的思政育人生态，实现知识传授与价值塑造深度融合。

4.推进人工智能赋能研究生教育改革。强化数智化教育，激

发教学活力，根据专业特色增加“AI+”课程；举办 AI 赋能学术研究专题讲座，提升研究生应用人工智能解决现实问题的能力。推行信息化管理，提高数据统计和信息共享的效能，为决策提供科学依据，进一步完善研究生管理信息化建设。

5.优化课程质量保障。实施“高水平课程建设+全过程授课督导”，严控课程考核淘汰率，推行跨校学分互认与行业专家参与课程设计，优化专业核心课程体系。

6.严控学位论文质量。构建开题“双导师预审+跨校盲评”、中期预警淘汰机制、答辩“双盲外审+督导整改”的全链条监控机制，实行论文查重“答辩前全检+毕业后抽检”双筛查，建立原始实验数据存档追溯制度。